

## Lektion 17

### Partnerdiktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Die TN arbeiten paarweise zusammen. Ein TN bekommt Partnerarbeitsblatt 1, ein TN bekommt Partnerarbeitsblatt 2. Die Paare diktieren sich ihre Sätze abwechselnd und korrigieren den Dialog anschließend zusammen. Dann überlegen sie, welche Bilder zum Dialog passen. (Lösung: A und D)



### Partner 1

Ergänzen Sie. Überlegen Sie dann: Welche Bilder passen?



1 ● Du siehst gut aus. / Warst du im Urlaub?

2 ◆ \_\_\_\_\_.

3 ● So ein Zufall. / Ich war auch in Italien. / Wart ihr an der Küste?

4 ◆ \_\_\_\_\_.

5 ● Das hat sicher Spaß gemacht. / Seid ihr mit deinem Auto gefahren?

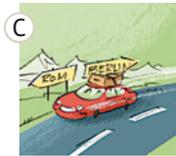
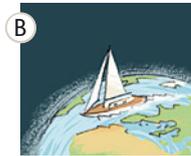
6 ◆ \_\_\_\_\_.

7 ● Echt? / Das war bestimmt anstrengend. / Wo habt ihr denn übernachtet?

8 ◆ \_\_\_\_\_.

Partner 2

Ergänzen Sie. Überlegen Sie dann: Welche Bilder passen?



1 ● \_\_\_\_\_?

2 ◆ Ja, ich bin mit einer Freundin nach Italien gefahren.

3 ● \_\_\_\_\_?

4 ◆ Nein, wir sind in die Berge gefahren / und viel gewandert.

5 ● \_\_\_\_\_?

6 ◆ Nein, mein Auto ist leider kaputt. / Wir sind mit dem Motorrad gefahren.

7 ● \_\_\_\_\_?

8 ◆ Wir hatten ein sehr nettes Hotel mit Sauna und Fitnessraum.

## Lektion 1

### Partnerdiktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Die TN arbeiten paarweise zusammen. Ein TN bekommt Partnerarbeitsblatt 1, ein TN bekommt Partnerarbeitsblatt 2. Die Paare diktieren sich ihre Texte gegenseitig und korrigieren anschließend zusammen.



#### Partner 1

Ergänzen Sie.

Text A

Als Kind habe ich oft draußen im Wald gespielt. /  
Ich habe einen Bruder und eine Schwester. /  
Wir sind zusammen auf Bäume geklettert. /  
Wir haben viel gelacht /  
und natürlich haben wir auch oft gestritten.



Text B



---

---

---

---

---



#### Partner 2

Ergänzen Sie.

Text A



---

---

---

---

---

Text B

Ich habe leider keine Geschwister. /  
Als Kind habe ich oft allein gespielt. /  
Ich habe Fußballbilder gesammelt / und Comics gelesen. /  
Als Jugendlicher habe ich dann viel Musik gehört /  
und Gitarre gespielt.



## Lektion 2

## Lückendiktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Teilen Sie die Kopiervorlage mit dem Lückentext aus. Diktieren Sie die Dialoge – die unterstrichenen Wörter sind die Teile, die die TN ergänzen müssen. Lassen Sie das jeweils letzte Wort zunächst weg. Die TN ergänzen die fehlenden Wörter: Stärkere TN können das Wort erraten und selbst ergänzen. In schwächeren Gruppen können Sie diese Wörter auch diktieren oder buchstabieren.

1

- Ich finde mein Schlafzimmer noch sehr kalt. Hast du einen Tipp für mich?
- ◆ Leg doch einen Teppich auf den Boden. Dann ist es gleich viel g \_\_\_\_\_.  
(gemütlicher)

2

- Wohin soll ich den Spiegel hängen? Hast du eine Idee?
- ◆ Häng ihn doch in den Flur. Das macht den Raum viel g \_\_\_\_\_. (größer)

3

- Wie findest du das Licht im Wohnzimmer? Ich finde es zu dunkel.
- ◆ Stell doch noch eine Lampe auf den Tisch. Dann ist es heller und das Licht ist w \_\_\_\_\_. (wärmer)

4

- Soll ich das Regal neben die Tür stellen? Leider ist es sehr groß und schwarz.
- ◆ Vorsicht mit dunklen Möbeln! Sonst wird der Raum viel k \_\_\_\_\_. (kleiner)

Ergänzen Sie.

1

- Ich finde \_\_\_\_\_ noch sehr kalt. Hast du \_\_\_\_\_ für mich?
- ◆ Leg doch \_\_\_\_\_ . Dann ist es \_\_\_\_\_ g\_\_\_\_\_.

2

- \_\_\_\_\_ soll ich \_\_\_\_\_ hängen? Hast du \_\_\_\_\_ ?
- ◆ \_\_\_\_\_ ihn doch \_\_\_\_\_ . Das macht \_\_\_\_\_ viel g\_\_\_\_\_.

3

- Wie \_\_\_\_\_ ? Ich finde es \_\_\_\_\_ .
- ◆ Stell doch noch \_\_\_\_\_ . Dann ist \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ ist w\_\_\_\_\_.

4

- Soll ich \_\_\_\_\_ stellen? Leider ist es \_\_\_\_\_ .
- ◆ Vorsicht \_\_\_\_\_ ! Sonst \_\_\_\_\_ k\_\_\_\_\_.

## Lektion 3

### Diktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Diktieren Sie die Sätze. Im Anschluss ordnen die TN die Aussagen den Fotos zu und schreiben selbst ein paar Sätze über ihre Urlaubswünsche. (Lösung: 1B, 2C, 3A)



© Thinkstock/Ablestock.com



© Thinkstock/iStockphoto



© Thinkstock/Stockbyte

1. Also ich mag Urlaub in der Natur. Ich brauche Ruhe. Am liebsten gehe ich im Wald spazieren. Da höre ich nur Vögel und den Wind in den Bäumen.
2. Ich möchte im Urlaub sportlich aktiv sein. Am liebsten fahre ich in die Berge. Da ist die Luft sehr gut. Wandern ist für mich die perfekte Erholung.
3. Mir gefällt Urlaub am Meer am besten. Ich brauche Sonne und Wind. Ich würde am liebsten den ganzen Tag am Strand liegen und lesen.



Ergänzen Sie. Ordnen Sie dann die Buchstaben der Fotos den Texten zu.



© Thinkstock/Ablestock.com



© Thinkstock/iStockphoto



© Thinkstock/Stockbyte

1.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Und das würde ich am liebsten im Urlaub machen:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lektion 4

Laufdiktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Teilen Sie die TN in Gruppen ein und machen Sie pro Gruppe eine Kopie des Diktats. Verteilen Sie die Kopien im Klassenraum, z. B. auf dem Fensterbrett, an der Tafel, auf Ihrem Pult o. Ä. Die Gruppenmitglieder müssen sich das Diktat Satz für Satz „erlaufen“ – auch ein gutes Training für die Merkfähigkeit! Sobald die erste Gruppe fertig ist, ist das Diktat beendet. Die Gruppen korrigieren sich mithilfe der Kopien gegenseitig. Gewonnen hat die schnellste Gruppe mit den wenigsten Fehlern.



Ich trinke jeden Morgen ein großes Glas Orangensaft.



Isst du morgens gern einen frischen Obstsalat mit Quark?



Am Sonntag essen wir zum Frühstück eine große Portion Rührei mit Schinken.



Ich habe gestern ein dunkles Brot und drei Brötchen gekauft.



Wir brauchen noch eine rote und eine grüne Paprika.



Jetzt hätte ich gern einen grünen Tee und ein großes Stück Kuchen.



Ergänzen Sie.



Horizontal lines for writing answers.

Saft © Thinkstock/Stockbyte; Quark © iStockphoto/katyspichal; Schinken © fotolia/Birgit Reitz-Hofmann; Brot © iStockphoto/Anna Sedneva; Paprika © Thinkstock/iStockphoto; Tee © fotolia/granquillity

## Lektion 5

## Vokaldiktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Teilen Sie die Kopiervorlage mit dem Lückentext an die TN aus. Diktieren Sie den vollständigen Text. Die TN ergänzen die Vokale.

Liebe Nina,

Köln ist wirklich sehenswert. Alle kennen den berühmten Dom mit den bunten Fenstern. Aber in der Stadt gibt es viele alte Kirchen. Sie sind sehr beeindruckend. Ich habe auch schon drei interessante Ausstellungen gesehen. Besonders gut hat mir das Schokoladenmuseum gefallen. Das gefällt dir bestimmt auch!

Viele liebe Grüße  
Thomas



Ergänzen Sie die Vokale.

L\_\_b\_\_ N\_\_n\_\_!  
K\_\_ln \_\_st w\_\_rkl\_\_ch s\_\_h\_\_nsw\_\_rt. \_\_ll\_\_ k\_\_nn\_\_n d\_\_n  
b\_\_r\_\_hmt\_\_n D\_\_m m\_\_t d\_\_n b\_\_nt\_\_n F\_\_nst\_\_rn.  
\_\_b\_\_r \_\_n d\_\_r St\_\_dt g\_\_bt \_\_s v\_\_l\_\_ \_\_lt\_\_  
K\_\_rch\_\_n. S\_\_ \_\_s\_\_nd s\_\_hr b\_\_ \_\_ndr\_\_ck\_\_nd.  
\_\_ch h\_\_b\_\_ \_\_ \_\_ch sch\_\_n dr\_\_ \_\_nt\_\_r\_\_ss\_\_nt\_\_  
\_\_sst\_\_ll\_\_ng\_\_n g\_\_s\_\_h\_\_n. B\_\_s\_\_nd\_\_rs g\_\_t h\_\_t  
m\_\_r d\_\_s Sch\_\_k\_\_l\_\_d\_\_nm\_\_s\_\_ \_\_m g\_\_f\_\_ll\_\_n.  
D\_\_s g\_\_f\_\_llt d\_\_r b\_\_st\_\_mmt \_\_ \_\_ch!  
V\_\_l\_\_ l\_\_ \_\_b\_\_ Gr\_\_ß\_\_  
Th\_\_m\_\_s

## Lektion 6

## Diktat-Spiel

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:**

**Vorbereitung:** Bereiten Sie für jede Gruppe im Klassenraum eine Schreibmöglichkeit vor (Tafel, Flipchart o. Ä.): Notieren Sie dort die Ziffern 1–4 und dazu je drei Schreiblinien.

**Spiel:** Teilen Sie Ihre TN in zwei bis drei Gruppen ein. Aus jeder Gruppe kommt ein TN zu Ihnen. Sie diktieren jeweils drei Sätze nacheinander und die TN schreiben die Sätze auf. Dann gehen die TN wieder zu ihrer Gruppe zurück und die Gruppe „entsendet“ einen anderen TN. Welche Gruppe macht am wenigsten Fehler und sammelt am meisten Punkte? Das Spiel wird spannender, wenn die TN, die die Sätze diktiert bekommen, an der Tafel oder auf einer Flipchart schreiben, sodass alle sehen können, was notiert wird.

**Auswertung:** Jeder richtige Satz: 3 Punkte

Pro Fehler: ein Punkt Abzug

Ist ein Dreier-Absatz korrekt?: zusätzlich 3 Punkte

**Hinweis:** Alternativ können Sie das Diktat auch als Laufdiktat bearbeiten lassen.

- 1 Nächste Woche fahre ich nach Paris.  
Möchtest du vielleicht mitkommen?  
Was hältst du davon?
- 2 Meine Lieblingsveranstaltungen sind Rock-Festivals.  
Willst du vielleicht zu einem Festival mitkommen?  
Hast du am 10. Oktober Zeit?
- 3 Ich habe zwei Eintrittskarten für ein Konzert von Pink.  
Lass uns doch zusammen hinfahren.  
Du hast doch gesagt, das würde dich interessieren.
- 4 Meine Lieblingsveranstaltung ist die Nacht der Museen.  
Sie findet seit 2004 jedes Jahr statt.  
Ich kann dir mal einen Prospekt mitbringen.

Lektion 7

Diktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Diktieren Sie die Sätze. Im Anschluss ordnen die TN die Aussagen den Fotos zu und schreiben selbst ein paar Sätze über ihre Lieblingssportart. (Lösung: 1C, 2A, 3B)



© Thinkstock/Stockbyte/George Doyle



© Thinkstock/iStockphoto



© Thinkstock/Hemera

1. Ich mache gern mit anderen zusammen Sport. Ich möchte an Wettkämpfen teilnehmen. Das finde ich spannend. Ich mag Basketball, aber leider bin ich nicht sehr groß.
2. Ich möchte etwas für meine Gesundheit tun. Ich habe viel Stress und kann nicht gut schlafen. Ich suche eine ruhige Sportart. Früher habe ich gern Gymnastik gemacht.
3. Ich mag Wassersport. Aber Aqua-Fitness finde ich langweilig. Ich bin gern an der frischen Luft. Ich möchte fit sein und regelmäßig trainieren.



Ergänzen Sie. Ordnen Sie dann die Buchstaben der Fotos den Texten zu.



© Thinkstock/Stockbyte/George Doyle



© Thinkstock/iStockphoto



© Thinkstock/Hemera

1.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Und welche Sportart passt zu Ihnen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lektion 8

Partnerdiktat

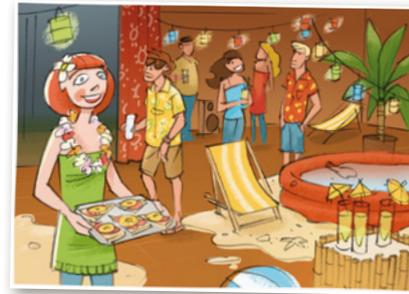
**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Die TN arbeiten paarweise zusammen. Ein TN bekommt Partnerarbeitsblatt 1, ein TN bekommt Partnerarbeitsblatt 2. Die Paare diktieren sich ihre Texte gegenseitig und korrigieren anschließend zusammen.



Partner 1  
Ergänzen Sie.

Text A

Gestern war ich auf einer Strand-Party. /  
Zuerst war es sehr lustig. /  
Wir haben gegessen, getrunken und getanzt. /  
Dann bin ich auf dem Sand hingefallen. /  
Mein Knie hat sehr wehgetan. /  
Ein Freund hat mich ins Krankenhaus gefahren. /  
Am Mittwoch ist die Operation.



Text B



---

---

---

---

---

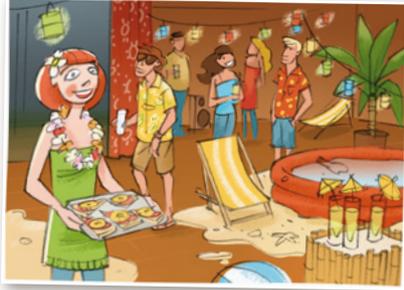
---

---

---

## Partner 2 Ergänzen Sie.

### Text A



---

---

---

---

---

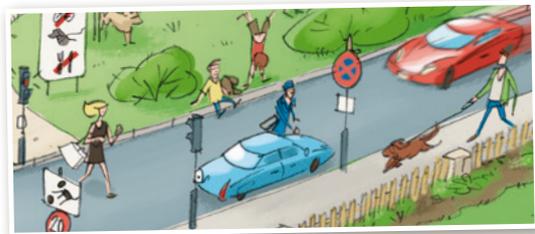
---

---

---

### Text B

Gestern bin ich mit meinem Hund spazieren  
gegangen. / Dann habe ich einen Unfall gesehen. /  
Eine Frau ist über die Straße gegangen. /  
Aber die Ampel war rot. / Und ein Auto ist sehr  
schnell gefahren. / Ich habe gleich den Notarzt  
gerufen. / Der Krankenwagen ist sehr schnell  
gekommen.



## Lektion 9

### Lückendiktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Teilen Sie die Kopiervorlage mit dem Lückentext aus. Diktieren Sie die Texte – die unterstrichenen Wörter sind die Teile, die die TN ergänzen müssen. Die TN ergänzen die fehlenden Wörter.

#### Carmela

Ich möchte in der Wirtschaft arbeiten. Ich wünsche mir eine Arbeitsstelle in einem großen Betrieb. Mir sind gute Arbeitsbedingungen und flexible Arbeitszeiten wichtig. Natürlich möchte ich auch interessante Aufgaben haben. Ich arbeite gern im Team. Deshalb sind auch nette Kollegen wichtig. Ich wünsche mir eine Arbeit ohne großen Stress.

#### Benito

Ich möchte selbstständig sein. Ich arbeite gern allein. Klar, ich möchte Erfolg haben und viel Geld verdienen. Aber das ist mir nicht so wichtig. Die Arbeit muss spannend sein. Ich wünsche mir einen Job ohne langweilige Sitzungen und ohne schlechten Kaffee. Ich möchte in einem schicken Büro arbeiten. Vielleicht habe ich auch Angestellte. Ich glaube, ich könnte ein guter Chef sein.



### Ergänzen Sie.

#### Carmela

Ich möchte \_\_\_\_\_ arbeiten. Ich wünsche mir \_\_\_\_\_.  
 Mir sind \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ wichtig. Natürlich möchte ich auch \_\_\_\_\_ haben. Ich \_\_\_\_\_ im Team. Deshalb sind auch \_\_\_\_\_ wichtig. Ich wünsche mir \_\_\_\_\_.

#### Benito

Ich möchte \_\_\_\_\_ sein. Ich arbeite \_\_\_\_\_. Klar, ich möchte \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_. Aber das ist mir \_\_\_\_\_. Die Arbeit muss \_\_\_\_\_ sein. Ich wünsche mir \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_. Ich möchte \_\_\_\_\_ arbeiten. Vielleicht habe ich auch \_\_\_\_\_. Ich glaube, ich könnte \_\_\_\_\_ sein.

## Lektion 10

## Konsonantendiktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Teilen Sie die Kopiervorlage mit dem Lückentext an die TN aus. Diktieren Sie den vollständigen Text. Die TN ergänzen die Konsonanten.

## ZUR GRÜNEN ENTE

Gästebuch

**Peter** (3.11., 20.44 Uhr)

Herzlichen Glückwunsch! Ihr Restaurant ist einfach toll. Es ist sehr hell und gemütlich. Die Kellner sind sehr sympathisch und freundlich. Und das Essen ist wirklich super. Schade, dass ich nicht jeden Tag in Ihrem Restaurant essen kann!

**Silke** (15.11., 10.08 Uhr)

Ich war gestern zum ersten Mal in Ihrem Restaurant. Ich finde, dass der Service und das Essen besser sein könnten. Ich habe sehr lange auf meinem Salat gewartet. Und dann war er langweilig. Leider war auch das Besteck schmutzig. Wenigstens sind die Portionen groß und das Essen ist nicht teuer.

**Nick** (30.11., 16.36 Uhr)

Die Suppe war kalt, die Pommes waren versalzen, aber das Steak war in Ordnung. Ich habe 20 Minuten auf die Rechnung gewartet. Es kann doch nicht sein, dass das so lange dauert!

## ZUR GRÜNEN ENTE

## Gästebuch

Peter (3.11., 20.44 Uhr)

\_ e \_ \_ i \_ e \_ \_ \_ ü \_ \_ u \_ \_ \_ ! l \_ \_  
 \_ e \_ au \_ a \_ \_ i \_ \_ ei \_ a \_ \_ o \_ \_ . E \_  
 i \_ t \_ e \_ \_ e \_ \_ u \_ \_ e \_ ü \_ i \_ \_ . \_ ie  
 \_ e \_ \_ er \_ i \_ \_ e \_ \_ y \_ a \_ i \_ \_  
 u \_ \_ \_ eu \_ \_ i \_ \_ . U \_ \_ a \_ E \_ e \_  
 i \_ \_ \_ i \_ \_ i \_ \_ u \_ e \_ . \_ \_ a \_ e , \_ a \_ \_  
 i \_ \_ \_ i \_ \_ \_ e \_ e \_ a \_ i \_ l \_ e \_  
 \_ e \_ au \_ a \_ \_ e \_ e \_ a \_ \_ !

Silke (15.11., 10.08 Uhr)

l \_ \_ a \_ e \_ e \_ \_ u \_ e \_ \_ e \_ a \_ i \_ l \_ e \_  
 \_ e \_ au \_ a \_ \_ . l \_ \_ i \_ e , \_ a \_ \_ e \_ e \_ i \_ e  
 u \_ \_ a \_ E \_ e \_ e \_ e \_ ei \_ ö \_ e \_ . l \_ \_  
 \_ a \_ e \_ e \_ \_ a \_ e \_ au \_ ei \_ e \_ a \_ a \_ e \_ a \_ e \_ .  
 U \_ \_ a \_ \_ a \_ e \_ a \_ \_ ei \_ i \_ . \_ ei \_ e \_ a \_  
 au \_ \_ a \_ e \_ e \_ \_ \_ u \_ i \_ . \_ e \_ i \_ \_ e \_ \_  
 \_ i \_ \_ \_ ie \_ o \_ io \_ e \_ \_ o \_ u \_ \_ a \_ E \_ e \_  
 i \_ \_ \_ i \_ \_ \_ eue \_ .

Nick (30.11., 16.36 Uhr)

\_ ie \_ u \_ e \_ a \_ a \_ \_ , \_ ie \_ o \_ e \_ a \_ e \_  
 \_ e \_ a \_ e \_ , a \_ e \_ a \_ \_ ea \_ a \_ i \_ O \_ \_ u \_ \_ .  
 l \_ \_ a \_ e \_ 20 \_ i \_ u \_ e \_ au \_ \_ ie \_ e \_ \_ u \_ \_  
 \_ e \_ a \_ e \_ . E \_ a \_ \_ o \_ \_ i \_ \_ \_ ei \_ , \_ a \_ \_  
 \_ a \_ \_ o \_ a \_ \_ e \_ auer \_ !

## Lektion 11

### Laufdiktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Teilen Sie die TN in Gruppen ein und machen Sie pro Gruppe eine Kopie des Diktats. Verteilen Sie die Kopien im Klassenraum, z. B. auf dem Fensterbrett, an der Tafel, auf Ihrem Pult o. Ä. Die Gruppenmitglieder müssen sich das Diktat Satz für Satz „erlaufen“ – auch ein gutes Training für die Merkfähigkeit! Sobald die erste Gruppe fertig ist, ist das Diktat beendet. Die Gruppen korrigieren sich mithilfe der Kopien gegenseitig. Gewonnen hat die schnellste Gruppe mit den wenigsten Fehlern.



1.  Es ist Wahnsinn, dass wir so viel wegwerfen.
2.  Aus Altpapier kann man Geschenkpapier machen.
3.  Ich finde, dass man Briefumschläge öfter verwenden kann.
4.  Eine Handtasche aus Plastik würde ich nicht gern kaufen.
5.  Das Besteck habe ich im Second-Hand-Kaufhaus gefunden.
6.  Herzlichen Dank! Ich freue mich sehr über den Schmuck.



Ergänzen Sie.

1.  \_\_\_\_\_
  2.  \_\_\_\_\_
  3.  \_\_\_\_\_
  4.  \_\_\_\_\_
  5.  \_\_\_\_\_
  6.  \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Lektion 12

Diktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Diktieren Sie die *Wenn*-Sätze. Im Anschluss ordnen die TN Hauptsätze aus dem Schüttelkasten zu und lesen ihre Lieblingskombinationen vor – es darf ruhig absurd und lustig sein!

- 1 Wenn das Wetter schön ist,
- 2 Wenn ich eine Diät mache,
- 3 Wenn ich aufräumen und putzen muss,
- 4 Wenn ich Geburtstag habe,
- 5 Wenn ich unter der Dusche stehe,
- 6 Wenn ich Alkohol trinke,
- 7 Wenn ich viel Zeit habe,
- 8 Wenn ich eine Kochsendung im Fernsehen ansehe,



-----  
Ergänzen Sie. Wählen Sie dann jeweils eine Fortsetzung aus.

(dann) ist der Kühlschrank leer. | (dann) backe ich einen Kuchen. | (dann) esse ich gern ein Eis. |  
(dann) habe ich schlechte Laune. | (dann) singe ich gern. | (dann) habe ich immer Lust auf Pizza. |  
(dann) koche ich mit Freunden. | (dann) habe ich doppelt so viel Hunger. | (dann) darf ich mir ein  
Essen aussuchen. | (dann) bleibe ich am liebsten zu Hause. | (dann) telefoniere ich gern.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

## Lektion 13

## Vokaldiktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Teilen Sie die Kopiervorlage mit dem Lückentext an die TN aus. Diktieren Sie den vollständigen Text. Die TN ergänzen die Vokale.

Als ich 18 Jahre alt war, bin ich nach Berlin gegangen. Am Anfang habe ich nur Englisch gesprochen. Dann habe ich einen Deutschkurs in einer Sprachenschule gemacht. Die Lehrerin war super. Und der Kurs war sehr spannend. Wir haben uns viel bewegt, viel gesprochen und auch gesungen. Das hat Spaß gemacht. Die Lehrerin war sehr sympathisch und lustig, aber sie hat uns auch korrigiert. Das hat mir sehr geholfen. Heute ist mein Deutsch richtig gut.



Ergänzen Sie die Vokale.

\_\_ls \_\_ch 18 J\_\_hr\_\_ \_\_lt w\_\_r, b\_\_n \_\_ch n\_\_ch B\_\_rl\_\_n  
 g\_\_g\_\_ng\_\_n. \_\_m \_\_nf\_\_ng h\_\_b\_\_ \_\_ch n\_\_r \_\_ngl\_\_sch g\_\_spr\_\_ch\_\_n.  
 D\_\_nn h\_\_b\_\_ \_\_ch \_\_n\_\_n D\_\_tschk\_\_rs \_\_n \_\_n\_\_r  
 Spr\_\_ch\_\_nsch\_\_l\_\_ g\_\_m\_\_cht. D\_\_ \_\_L\_\_hr\_\_r\_\_n w\_\_r s\_\_p\_\_r. \_\_nd d\_\_r  
 K\_\_rs w\_\_r s\_\_hr sp\_\_nn\_\_nd. W\_\_r h\_\_b\_\_n \_\_ns v\_\_l b\_\_w\_\_gt, v\_\_l  
 g\_\_spr\_\_ch\_\_n \_\_nd \_\_ch g\_\_s\_\_ng\_\_n. D\_\_s h\_\_t Sp\_\_ß g\_\_m\_\_cht.  
 D\_\_ \_\_L\_\_hr\_\_r\_\_n w\_\_r s\_\_hr s\_\_mp\_\_th\_\_sch \_\_nd l\_\_st\_\_g, \_\_b\_\_r  
 s\_\_ \_\_h\_\_t \_\_ns \_\_ch k\_\_rr\_\_g\_\_rt. D\_\_s h\_\_t m\_\_r s\_\_hr g\_\_h\_\_lf\_\_n.  
 H\_\_t\_\_ \_\_st m\_\_n D\_\_tsch r\_\_cht\_\_g g\_\_t.





Lektion 15

Lückendiktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Teilen Sie die Kopiervorlage mit dem Lückentext aus. Diktieren Sie den Text – die unterstrichenen Wörter sind die Teile, die die TN ergänzen müssen. Lassen Sie das letzte Wort zunächst weg. Die TN ergänzen das fehlende Wort: Stärkere TN können das Wort erraten und selbst ergänzen. In schwächeren Gruppen können Sie diese Wörter auch diktieren oder buchstabieren.

Fernsehen im Internet liegt im Trend. Immer mehr Menschen sehen online fern.  
 Und dafür gibt es auch immer mehr Möglichkeiten.  
Die Privatsender und die öffentlich-rechtlichen Sender bieten noch nicht ihr ganzes Programm online an. Aber bei ARD und ZDF kann man zum Beispiel wichtige Veranstaltungen wie Fußballspiele im Internet ansehen.  
 Dann gibt es noch Mediatheken. Hier kann man Nachrichten oder Serien gucken, wann man möchte. Und wo gucken Sie Ihre Lieblingsserie: im Fernsehen oder \_\_\_\_\_? (im Internet)



Fernsehen im Internet \_\_\_\_\_ . Immer mehr Menschen  
 \_\_\_\_\_ . Und \_\_\_\_\_ auch  
 \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ bieten noch \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ online an. Aber bei ARD und  
 ZDF \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ wie Fußballspiele \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ .  
 Dann gibt es noch \_\_\_\_\_ . Hier kann man \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ gucken, \_\_\_\_\_ .  
 Und wo gucken Sie \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ ?

## Lektion 16

### Diktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Diktieren Sie die Sätze. Im Anschluss ordnen die TN die Sätze zu einem Dialog. (Lösung: 1G, 2L, 3D, 4K, 5C, 6J, 7A, 8F, 9I, 10B, 11H, 12M, 13E; von oben: A7, B10, C5, D3, E13, F8, G1, H11, I9, J6, K4, L2, M12)

- A Frühstück gibt es bei uns von 6 Uhr 30 bis 11 Uhr.
- B Danke. Können Sie mir noch sagen, wo der Frühstücksraum ist?
- C Für eine Nacht? Das ist kein Problem. Möchten Sie das Zimmer mit Frühstück?
- D Darf ich fragen, wie lange Sie bleiben möchten?
- E Dann wünsche ich Ihnen einen angenehmen Aufenthalt.
- F Sehr gut. Dann nehme ich das Zimmer gern mit Frühstück.
- G Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?
- H Natürlich. Sie gehen durch die Empfangshalle und dann die Treppe nach unten.
- I Sehr gern. Sie haben Zimmer 15. Hier ist Ihr Schlüssel.
- J Ich weiß nicht. Ab wann kann man denn frühstücken?
- K Ich brauche das Zimmer nur für eine Nacht.
- L Ja. Haben Sie noch ein Doppelzimmer frei?
- M Alles klar!



Ergänzen Sie. Ordnen Sie dann den Dialog.

- \_\_\_ A \_\_\_\_\_
- \_\_\_ B \_\_\_\_\_
- \_\_\_ C \_\_\_\_\_
- \_\_\_ D \_\_\_\_\_
- \_\_\_ E \_\_\_\_\_
- \_\_\_ F \_\_\_\_\_
- \_\_\_ G \_\_\_\_\_
- \_\_\_ H \_\_\_\_\_
- \_\_\_ I \_\_\_\_\_
- \_\_\_ J \_\_\_\_\_
- \_\_\_ K \_\_\_\_\_
- \_\_\_ L \_\_\_\_\_
- \_\_\_ M \_\_\_\_\_

## Lektion 18

### Laufdiktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Teilen Sie die TN in Gruppen ein und machen Sie pro Gruppe eine Kopie des Diktats. Verteilen Sie die Kopien im Klassenraum, z. B. auf dem Fensterbrett, an der Tafel, auf Ihrem Pult o. Ä. Die Gruppenmitglieder müssen sich das Diktat Satz für Satz „erlaufen“ – auch ein gutes Training für die Merkfähigkeit! Sobald die erste Gruppe fertig ist, ist das Diktat beendet. Die Gruppen korrigieren sich mithilfe der Kopien gegenseitig. Gewonnen hat die schnellste Gruppe mit den wenigsten Fehlern.



1

- Ich freue mich auf einen ruhigen Abend zu Hause.
- ◆ Und ich habe Lust auf einen spannenden Krimi im Fernsehen.



2

- Ich träume schon lange von einem Wochenende in Paris.
- ◆ Ja, darauf habe ich auch große Lust! Wann fahren wir?



3

- Bist du eigentlich zufrieden mit deinem Studium?
- ◆ Normalerweise schon. Aber heute habe ich mich über eine Prüfung geärgert.



4

- Gestern war das Wetter richtig schön für die Jahreszeit.
- ◆ Ja, es war viel wärmer als sonst. Wir haben eine Radtour gemacht.



Ergänzen Sie.

1

● \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2

● \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3

● \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4

● \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Lektion 19

## Diktat-Spiel

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:**

**Vorbereitung:** Bereiten Sie für jede Gruppe im Klassenraum eine Schreibmöglichkeit vor (Tafel, Flipchart o. Ä.). Notieren Sie dort die Ziffern 1–4 und dazu je vier Schreiblinien.

**Spiel:** Teilen Sie Ihre TN in zwei bis drei Gruppen ein. Aus jeder Gruppe kommt ein TN zu Ihnen. Sie diktieren jeweils drei Sätze nacheinander und die TN schreiben die Sätze auf. Dann gehen die TN wieder zu ihrer Gruppe zurück und die Gruppe „entsendet“ einen anderen TN. Welche Gruppe macht am wenigsten Fehler und sammelt am meisten Punkte? Das Spiel wird spannender, wenn die TN, die die Sätze diktiert bekommen, an der Tafel oder auf einer Flipchart schreiben, sodass alle sehen können, was notiert wird.

**Auswertung:** Jeder richtige Satz: 3 Punkte

Pro Fehler: ein Punkt Abzug

Ist ein Vierer-Absatz korrekt?: zusätzlich drei Punkte

**Hinweis:** Alternativ können Sie das Diktat auch als Laufdiktat bearbeiten lassen.

1

- Kommst du am Samstag mit in den neuen Club?
- ◆ Also, ich weiß nicht. Ist der denn gut?
- Ich war noch nicht da. Aber ich möchte ihn mal ausprobieren.
- ◆ Okay. Lass uns da hingehen. Um wie viel Uhr?

2

- Ich gehe freitags immer in die Karaoke-Bar.
- ◆ Und das ist gut?
- Das ist nicht nur gut, das ist super! Glaub mir! Bist du gar nicht neugierig?
- ◆ Das ist bestimmt laut und ich bin abends immer so müde.

3

- Am Donnerstag ist eine Lesung in der Bibliothek. Kommst du mit?
- ◆ Ist das nicht eher langweilig?
- Unsinn. Das lohnt sich bestimmt.
- ◆ Ich finde, das hört sich nicht so toll an.

4

- Kommst du am Wochenende mit in den Biergarten?
- ◆ Wird das Wetter denn gut? Ich habe gehört, dass es regnen soll.
- Sieh doch nicht immer alles so negativ!
- ◆ Schon gut. Wenn die Sonne scheint, komme ich mit.

## Lektion 20

### Diktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Diktieren Sie die Sätze. Im Anschluss ordnen die TN die Aussagen den Fotos zu. (Lösung: 1B, 2C, 3A)



1. Ich träume gern. Deshalb lese ich gern Kinderbücher. Ich mag fantastische Geschichten mit Fantasiewesen. Wenn ich diese Geschichten lese, vergesse ich meine Arbeit und meinen Stress. Das ist für mich die beste Erholung.
2. Wenn ich von der Arbeit nach Hause komme, möchte ich nicht mehr viel lesen. Aber ich mag Zeitschriften. Ich sehe gerne schöne Fotos an. Oft finde ich in den Zeitschriften gute Tipps oder neue Rezepte. Das ist sehr praktisch.
3. Ich lese ehrlich gesagt überhaupt nicht gern. Dicke Romane finde ich furchtbar. Eine Freundin hat mir zum Geburtstag ein Hörbuch geschenkt. Aber auch das macht mir keinen Spaß. Wenn ich Geschichten hören will, dann spreche ich mit anderen Menschen. Das ist viel spannender.



1.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Lektion 21

### Partnerdiktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Die TN arbeiten paarweise zusammen. Ein TN bekommt Partnerarbeitsblatt 1, ein TN bekommt Partnerarbeitsblatt 2. Die Paare diktieren sich ihre Sätze abwechselnd und korrigieren den Dialog anschließend zusammen.



-----

#### Partner 1 Ergänzen Sie.

1 ● Oh, du siehst furchtbar aus. / Was ist passiert?

2 ◆ \_\_\_\_\_

3 ● Ein Einbruch! / Das ist ja schrecklich! / Wie ist der Täter ins Haus gekommen?

4 ◆ \_\_\_\_\_

5 ● Wart ihr zu Hause, als das passiert ist?

6 ◆ \_\_\_\_\_

7 ● Glaubst du, du erkennst den Täter wieder?

8 ◆ \_\_\_\_\_

9 ● Was hat der Täter gestohlen? / Sind eure EC-Karten und Kreditkarten weg?

10 ◆ \_\_\_\_\_

## Partner 2 Ergänzen Sie.

1 ● \_\_\_\_\_.

2 ◆ Bei uns ist gestern eingebrochen worden.

3 ● \_\_\_\_\_.

4 ◆ Er hat das Fenster im Wohnzimmer eingeschlagen.

5 ● \_\_\_\_\_.

6 ◆ Wir sind gerade nach Hause gekommen. / Wir haben ihn noch gesehen.

7 ● \_\_\_\_\_.

8 ◆ Nein, es war dunkel. / Ich habe nur gesehen, dass er groß und dünn war.

9 ● \_\_\_\_\_.

10 ◆ Nein, aber es sind viele Wertsachen weg. / Ich mache gerade eine Liste.

## Lektion 22

### Konsonantendiktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Teilen Sie die Kopiervorlage mit dem Lückentext an die TN aus. Die TN lesen den Text und ergänzen die Wörter, die sie schon erkennen können, mit Bleistift. Diktieren Sie dann den vollständigen Text. Die TN ergänzen die Konsonanten.

Liebe Susanne!

Seit ich kein Auto mehr besitze, fahre ich viel mehr mit dem Fahrrad. Ich habe in den letzten drei Wochen vier Kilo abgenommen. Toll, oder?

Und das Carsharing funktioniert auch richtig gut. Ich kann das Auto online auswählen und für eine bestimmte Zeit mieten. Das ist sehr praktisch und nicht teuer. Wenn man das Auto öffnen will, braucht man eine Chipkarte. Der Schlüssel ist im Auto. Schön ist, dass ich so immer ein neues Auto fahre. Und ich muss das Auto nicht putzen oder reparieren. Nur eine Sache finde ich nicht so gut. Leider kann man das Auto nicht überall abstellen. Man muss es auf den alten Parkplatz zurückstellen. Aber sonst ist alles prima.

Liebe Grüße  
Tobias

\_\_ie\_e \_\_u\_a\_\_e!

\_\_ei\_\_ i\_\_ \_\_ei\_\_ Au\_o \_\_e\_\_ \_\_e\_i\_\_e, \_\_a\_\_e i\_\_ \_\_ie\_\_  
 \_\_e\_\_ \_\_i\_\_e \_\_a\_\_ \_\_a\_\_. l\_\_ \_\_a\_\_e i\_\_e \_\_e\_\_e  
 \_\_ei\_\_o\_\_e \_\_ie\_\_i\_\_o\_\_a\_\_e\_\_o\_\_e. \_\_o\_\_, o\_\_e?

U\_\_ \_\_a\_\_ \_\_a\_\_ \_\_a\_\_i\_\_ \_\_u\_\_ \_\_io\_\_ie\_\_ \_\_au\_\_ \_\_i\_\_ \_\_i\_\_  
 \_\_u\_\_. l\_\_ \_\_a\_\_ \_\_a\_\_ Au\_o o\_\_i\_\_e \_\_au\_\_ ä\_\_e \_\_u\_\_ \_\_ü\_\_  
 ei\_\_e \_\_e\_\_i\_\_e \_\_ei\_\_ie\_\_e. \_\_a\_\_i\_\_e \_\_a\_\_i\_\_  
 u\_\_ \_\_i\_\_ \_\_eue\_\_. \_\_e\_\_ \_\_a\_\_ \_\_a\_\_ Au\_o ö\_\_e \_\_i\_\_,  
 \_\_au\_\_ \_\_a\_\_ ei\_\_e \_\_i\_\_a\_\_e. \_\_e\_\_ \_\_ü\_\_e \_\_i\_\_  
 i\_\_ Au\_o.

\_\_ö\_\_i\_\_, \_\_a\_\_i\_\_o\_\_i\_\_e \_\_ei\_\_eue\_\_ Au\_o \_\_a\_\_e.  
 U\_\_i\_\_ \_\_u\_\_ \_\_a\_\_ Au\_o i\_\_ \_\_u\_\_e\_\_o\_\_e \_\_e\_\_a\_\_ie\_\_e.  
 \_\_u\_\_ei\_\_e \_\_a\_\_e \_\_i\_\_e \_\_i\_\_ \_\_o\_\_u\_\_. \_\_ei\_\_e  
 \_\_a\_\_ \_\_a\_\_ \_\_a\_\_ Au\_o i\_\_ \_\_ü\_\_e \_\_a\_\_ \_\_a\_\_e\_\_e.  
 \_\_a\_\_ \_\_u\_\_e \_\_au\_\_e \_\_a\_\_e \_\_a\_\_ \_\_a\_\_  
 \_\_u\_\_ü\_\_e\_\_e. A\_\_e\_\_o\_\_i\_\_a\_\_e \_\_i\_\_.  
 \_\_ie\_\_e \_\_ü\_\_e  
 \_\_o\_\_ia\_\_

## Lektion 23

### Lückendiktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Teilen Sie die Kopiervorlage mit dem Lückentext aus. Diktieren Sie den Dialog – die unterstrichenen Wörter sind die Teile, die die TN ergänzen müssen. Die TN ergänzen die fehlenden Teile. Danach überlegen sie, wie der Dialog enden könnte und ergänzen einen letzten Satz.

- 1 ● Sag mal, bist du eigentlich zufrieden mit deinem Deutschkurs?
- 2 ◆ Nein, überhaupt nicht. Ich habe keine Lust mehr.
- 3 ● Was stört dich denn an dem Kurs?
- 4 ◆ Er ist langweilig. Wir sehen oft Filme an. Und dann sollen wir hören und nachsprechen.
- 5 ● Macht ihr denn auch Gruppenarbeit? Das macht mir zum Beispiel großen Spaß.
- 6 ◆ Gruppenarbeit finde ich ehrlich gesagt schrecklich, weil es dann immer so laut ist.
- 7 ● Ich finde, dass du in den letzten Monaten sehr gut Deutsch gelernt hast.
- 8 ◆ Na ja, es geht. Am schlimmsten ist, dass der Kursleiter oft so schlechte Laune hat.
- 9 ● Gibt es denn im Kurs auch Sachen, die dir gut gefallen?
- 10 ◆ \_\_\_\_\_



### Ergänzen Sie.

- 1 ● Sag mal, \_\_\_\_\_ mit deinem Deutschkurs?
- 2 ◆ Nein, \_\_\_\_\_.
- 3 ● \_\_\_\_\_ an dem Kurs?
- 4 ◆ Er ist langweilig. \_\_\_\_\_. Und dann sollen wir \_\_\_\_\_.
- 5 ● \_\_\_\_\_ Gruppenarbeit? \_\_\_\_\_ zum Beispiel \_\_\_\_\_.
- 6 ◆ Gruppenarbeit \_\_\_\_\_ ehrlich gesagt \_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_.
- 7 ● \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in den letzten Monaten \_\_\_\_\_.
- 8 ◆ Na ja, \_\_\_\_\_. Am schlimmsten ist, \_\_\_\_\_.
- 9 ● Gibt es denn \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?
- 10 ◆ \_\_\_\_\_

## Lektion 24

## Vokaldiktat

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:** Teilen Sie die Kopiervorlage mit dem Lückentext an die TN aus. Die TN lesen den Text und ergänzen die Wörter, die sie schon erkennen können, mit Bleistift. Diktieren Sie dann den vollständigen Text und die TN ergänzen die noch fehlenden Vokale.

Letztes Jahr war ich schlecht in der Schule. Ich brauchte Nachhilfe in Mathe. Aber meine Eltern hatten nicht viel Geld. Sie konnten keinen Nachhilfelehrer bezahlen. Zum Glück gibt es bei uns im Viertel einen Tauschring. Dort habe ich meine Nachhilfelehrerin gefunden.

Ich habe Frau Schmitz zweimal in der Woche für zwei Stunden getroffen. In der ersten Stunde haben wir zusammen Mathe geübt. Frau Schmitz kann wirklich sehr gut erklären. In der zweiten Stunde war ich dann der Lehrer. Ich habe ihr gezeigt, was man alles im Internet machen kann. Wir haben zum Beispiel für sie online Theaterkarten und Fahrkarten gekauft.

Ich habe jetzt keine Probleme mehr mit Mathe. Aber ich treffe Frau Schmitz immer noch gern. Sie backt nämlich auch richtig guten Kuchen.



Ergänzen Sie die Vokale.

L\_tzt\_s J\_hr w\_r \_ch schl\_cht \_n d\_r Sch\_l\_. \_ch br\_\_cht\_  
 N\_chh\_lf\_ \_n M\_th\_. \_b\_r m\_\_n\_ \_lt\_rn h\_tt\_n n\_cht v\_\_l  
 G\_ld. S\_\_ k\_nnt\_n k\_\_n\_n N\_chh\_lf\_l\_hr\_r b\_z\_hl\_n.  
 Z\_m Gl\_ck g\_bt \_s b\_\_ \_ns \_m V\_\_rt\_l \_\_n\_n T\_\_schr\_ng.  
 D\_rt h\_b\_ \_ch m\_\_n\_ N\_chh\_lf\_l\_hr\_r\_n g\_f\_nd\_n.  
 \_ch h\_b\_ Fr\_\_ Schm\_tz zw\_\_m\_l \_n d\_r W\_ch\_ f\_r zw\_\_  
 St\_nd\_n g\_tr\_ff\_n. \_n d\_r \_rst\_n St\_nd\_ h\_b\_n w\_r z\_s\_mm\_n  
 M\_th\_ g\_\_bt. Fr\_\_ Schm\_tz k\_nn w\_rkl\_ch s\_hr g\_t \_rkl\_r\_n.  
 \_n d\_r zw\_\_t\_n St\_nd\_ w\_r \_ch d\_nn d\_r L\_hr\_r. \_ch  
 h\_b\_ \_hr g\_z\_\_gt, w\_s m\_n \_ll\_s \_m \_nt\_rn\_t m\_ch\_n  
 k\_nn. W\_r h\_b\_n z\_m B\_\_sp\_\_l f\_r s\_\_ \_nl\_n  
 Th\_\_t\_rk\_rt\_n \_nd F\_hrk\_rt\_n g\_k\_\_ft.  
 \_ch h\_b\_ j\_tzt k\_\_n\_ Pr\_bl\_m\_ m\_hr m\_t M\_th\_. \_b\_r \_ch  
 tr\_ff\_ Fr\_\_ Schm\_tz \_\_mm\_r n\_ch g\_rn. S\_\_ b\_ckt  
 n\_ml\_ch \_\_ch r\_cht\_g g\_t\_n K\_ch\_n.